

Memoria de actividades

Por año consecutivo, el CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE abre sus puertas en Julio para hacer a más, de un centenar de niños/as de Coslada, partícipes del **English Summer Camp 2012**.

Todos los días, los alumnos han trabajado las cuatro destrezas que implica el aprendizaje de un idioma "Listening, Reading, Writing and Speaking", a través de actividades artísticas y creativas, de entretenimiento y deportivas, adaptadas a su edad.

"London Olympic" ha sido la línea temática que se ha escogido para centrar nuestra programación didáctica. A continuación, exponemos una serie de actividades impartidas y guiadas todas en inglés, clasificadas según su tipología y quincena correspondiente.

Activities reports

For consecutive year, the CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE opens his doors in July to do of more than one hundred of children of Coslada, participants of the **English Summer Camp 2012**.

Every day, the pupils have worked the four skills that the learning of a language implies "Listening, Reading, writing and speaking ", across artistic and creative activities, entertainment and sports, adapted to their age.

"London Olympic" has been the thematic line that has been chosen to centre our lesson planning.

Next, we show a series of activities which have been given and guided in English. They are classified according to his typology and the two weeks that has been given.

PRIMERA QUINCENA (2-13 Julio)

Taller de manualidades. En estos talleres creamos con nuestras propias manos:

- ✚ Los anillos olímpicos;
- ✚ Nuestra propia mascota olímpica;
- ✚ El reloj de arena;
- ✚ El pez nadador;
- ✚ El balón de fútbol;
- ✚ La cinta;
- ✚ El dorsal y
- ✚ La antorcha olímpica.

Drama and talking activities. A través de pequeñas piezas teatrales y de actividades en las que es necesario el uso del lenguaje hablado realizamos:

- ✚ Asambleas;
- ✚ Historia del campamento;
- ✚ Las Olimpiadas de Londres y
- ✚ Código del comportamiento del deportista

FIRST TWO WEEKS (2-13 July)

Crafts. In these workshop we created with our own hands the following crafts:

- ✚ The Olympics Rings;
- ✚ Our olympic scot;
- ✚ The hourglass;
- ✚ The swimming fish;
- ✚ Soccer ball;
- ✚ The ribbon;
- ✚ The dorsal and
- ✚ Olympic Torch.

Drama and talking activities. Through small plays and activities which required the use of spoken language we did:

- ✚ Assemblies;
- ✚ History of the camp;
- ✚ London Olympics and
- ✚ Sportsman rules.

GRUPO DE 3-4 AÑOS, 5 AÑOS Y 6-7 AÑOS: Preparación de las canciones escogidas para el día de la actuación.

GRUPO DE 7-11 AÑOS: Elaboración de la obra de teatro realizada en la fiesta de despedida.

Story time. Con esta actividad realizamos:

- ✚ Cuentacuentos sobre valores deportivos
- ✚ Juego limpio;
- ✚ "Intercambio cultural;
- ✚ Liderazgo y responsabilidad;
- ✚ Igualdad;

Juegos:

- ✚ Juegos de presentación;
- ✚ Juegos de distensión;
- ✚ Juegos cooperativos;
- ✚ Juegos temáticos;
- ✚ Juegos deportivos;
- ✚ Juegos de mesa;
- ✚ Juegos de interior;
- ✚ Gymkhana: "Los juegos olímpicos;

3-4 YEARS OLD, 5 YEARS OLD AND 6-7 YEARS OLD GROUPS: Preparation of selected songs for the day of performance".

THE GROUP OF 8-11 YEARS OLD: Development of the play performed at the farewell party.

Story time. With this activity we did:

- ✚ Storytelling about sporting values;
- ✚ Fairplay;
- ✚ Cultural Exchange;
- ✚ Leadership and responsibility;
- ✚ Equality

Games:

- ✚ Introducing people games;
- ✚ Relaxing games;
- ✚ Cooperation games;
- ✚ Tematic games;
- ✚ Sportsgames;
- ✚ Boardgames;
- ✚ Indoorgames;
- ✚ Gymkhana. Olympics games.

SEGUNDA QUINCENA (16-31 Julio)

Taller de manualidades. Al igual que en la primera quincena en estos talleres creamos con nuestras propias manos:

- ✚ La Regata;
- ✚ La pala de ping pong;
- ✚ La diana;
- ✚ Tablero de hockey;
- ✚ El diploma olímpico;
- ✚ La bandera olímpica;
- ✚ El podio;
- ✚ El estadio olímpico;
- ✚ Circuito de chapas;
- ✚ Mandeville, la mascota de Londres;
- ✚ Collar de macarrones.

TODOS LOS GRUPOS: Elaboración de vestuario y decorado para el día de la actuación.

SECOND TWO WEEKS (16-31 July)

Crafts. As in the first two weeks in these workshops we created with our own hands:

- ✚ The boat race;
- ✚ The ping-pong paddle;
- ✚ The target;
- ✚ Jockey board;
- ✚ Olympic certificate;
- ✚ The Olympic flag;
- ✚ The pódium;
- ✚ Olympic stadium;
- ✚ Veneers circuit;
- ✚ Mandeville, the mascot of London;
- ✚ Necklace of macaroni.

ALL GROUPS: Development of costumes and scenery for the day of performance.

Drama and talking activities. A través de pequeñas piezas teatrales y de actividades en las que es necesario el uso del lenguaje hablado realizamos:

- ✚ Asambleas;
- ✚ Historia del campamento;
- ✚ Las olimpiadas de Londres;

GRUPO DE 3-4 AÑOS Y 5-6 AÑOS. Preparación de las canciones escogidas para el día de la actuación.

GRUPO DE 8-11 AÑOS. Elaboración de la obra de teatro realizada en la fiesta de despedida

Cuentacuentos. Se llevaron a cabo cuentacuentos sobre valores deportivos:

- ✚ Respeto;
- ✚ Cooperación;
- ✚ Participación no competitiva;
- ✚ Salud y bienestar;
- ✚ Tolerancia y
- ✚ Deportividad

Drama and talking activities. Through small plays and activities which required the use of spoken language we did:

- ✚ Assemblies;
- ✚ History of the camp;
- ✚ London Olympics

THE GROUP OF THE 3-4 YEARS OLD AND 5-6 YEARS OLD. Preparation of selected songs for the day of action.

THE GROUP OF 8-11 YEARS OLD. Development of the play performed at the farewell party.

Story time. *Storytellers were conducted on sports values such as the following:*

- ✚ Respect;
- ✚ Cooperation;
- ✚ Non competitive participation;
- ✚ Health and wellness;
- ✚ Tolerance and
- ✚ Sportsmanship

Juegos:

- 🚩 Juegos de presentación;
- 🚩 Juegos de distensión;
- 🚩 Juegos cooperativos;
- 🚩 Juegos temáticos;
- 🚩 Juegos deportivos;
- 🚩 Juegos de mesa;
- 🚩 Juegos de interior;
- 🚩 Gymkhana. Los juegos olímpicos.

A su vez, organizamos una salida a la piscina del cerro y una fiesta del agua, una vez por semana. ¡Nos lo pasamos genial!

Para despedir la quincena, realizamos por grupos diferentes actuaciones en inglés para nuestros familiares. Los más peques cantamos y bailamos en inglés y los más mayores del campamento realizamos una obra de teatro creada por nosotros mismos. ¡Lo hicimos de maravilla!

Games:

- 🚩 Introducing people games;
- 🚩 Relaxing games;
- 🚩 Cooperation games;
- 🚩 Tematic games;
- 🚩 Sportsgames;
- 🚩 Boardgames;
- 🚩 Indoorgames;
- 🚩 Gymkhana. Olympics games.

At the same time, we organize a trip to the swimming pool and "holiday of the water", once per week. We enjoy very much!!

To say goodbye, we did different performances in English for their families. The smallest children sing and dance in English and the oldest students of the camp did a play created by them. We did it fantastic!